

091989

6

1

5

TY-19-241-82

0

2

студия
ДИАФИЛЬМ



07—3—592

КАК СОЗДАЕТСЯ КНИГА

Диафильм для детей шестилетнего возраста, обучающихся в I классах общеобразовательных школ и в дошкольных учреждениях

К сведению учителя и воспитателя

Диафильм в занимательной форме рассказывает о том, какой большой труд вкладывают в создание книги люди разных профессий: лесничие, лесорубы, рабочие бумажных комбинатов и типографий, писатели, художники, инженеры; воспитывает бережное отношение к книге.

После просмотра диафильма можно предложить детям выполнить следующие задания:

загадать загадки о книгах и любимых героях;
сделать свою книжку: придумать рассказ или сказку, нарисовать к ним картинки, сделать красивую обложку, сшить и подарить маме;
посетить библиотеку и посмотреть, как хранятся книги;
проверить состояние своих книг, отремонтировать, если это необходимо.





Гроза прошла, и последние капли
дождя упали на оставленную кем-то
под деревом книгу.



«Посмотрите, какие красивые в ней картинки!—зашелестели деревья и травы.— Кто ты? Расскажи нам о себе».



«Неужели вы меня не узна-
ли? Я ведь выросла в этом
лесу!»—ответила книга,
когда ветер перевернул ее
страницы.



«Но ты совсем не похожа на нас»,—закачали ветками деревья.



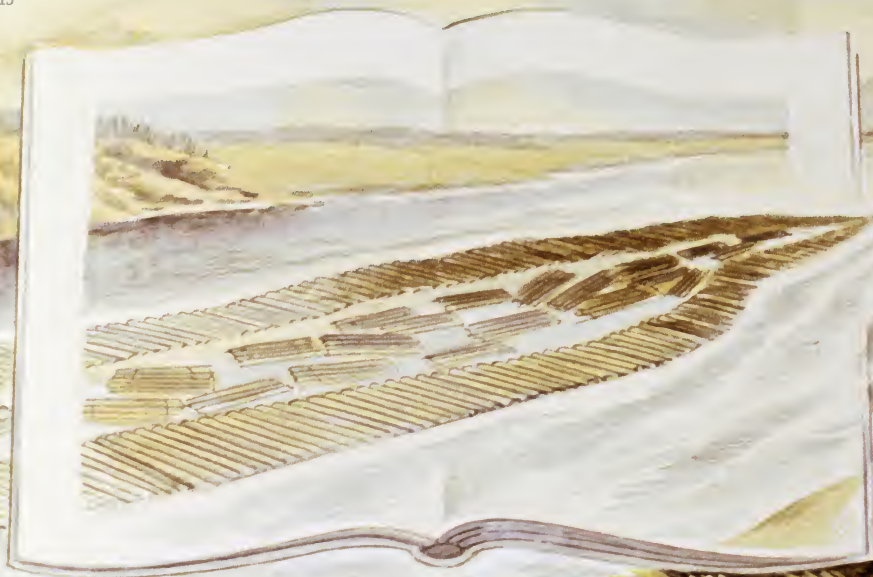
«Да, это правда. Но я действительно выросла в этом лесу и была когда-то красивой и стройной сосной...



Однажды в лес пришли лесорубы, они спилили все большие деревья и очистили их от веток.



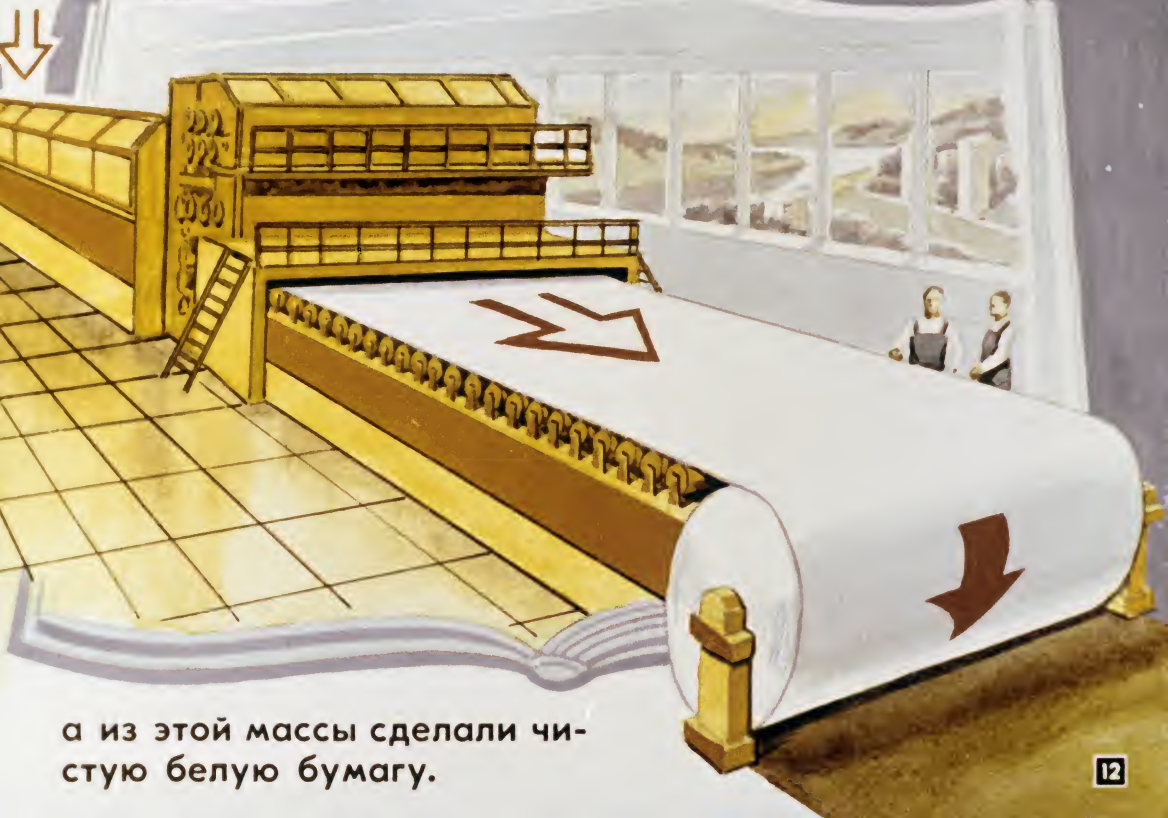
Сильные машины перевезли эти бревна к полноводной и быстрой реке.



На берегу бревна скре-
пили и спустили плоты
вниз по реке.



На бумажном ком-
бинате бревна рас-
пилили, измельчили,



а из этой массы сделали чистую белую бумагу.



Бумаги было мно-
го. Ее разрезали, упа-
ковали и отправили в
типографию».



«Туда, где тебя создали?» —
зашумели деревья. — «Да, но
только не сразу я стала такой, как сейчас...



Сначала меня придумал писатель, напечатал свои рассказы на машинке.



Эти рассказы прочитал художник и придумал к ним рисунки.

Они понравились
ребятам.



Теперь их надо было напечатать.
В типографии, куда привезли рас-
сказы и рисунки, стояло много раз-
ных машин.
Ими управляли рабочие.



Наборщица внимательно смотре-
ла в текст и нажимала на клави-
ши с нужными знаками.



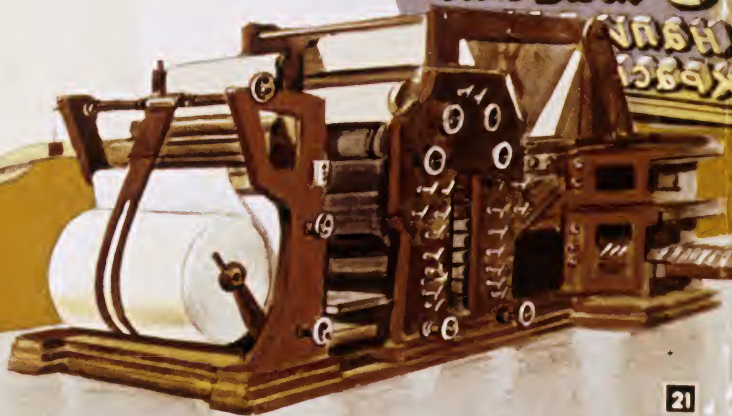
КЕХУД ВМКОЧТОСВ БННШБМ РБНШУКОП РВНМ

Умная, послушная машина выстраивала буквы, цифры, точки друг за другом, и получались целые строчки.



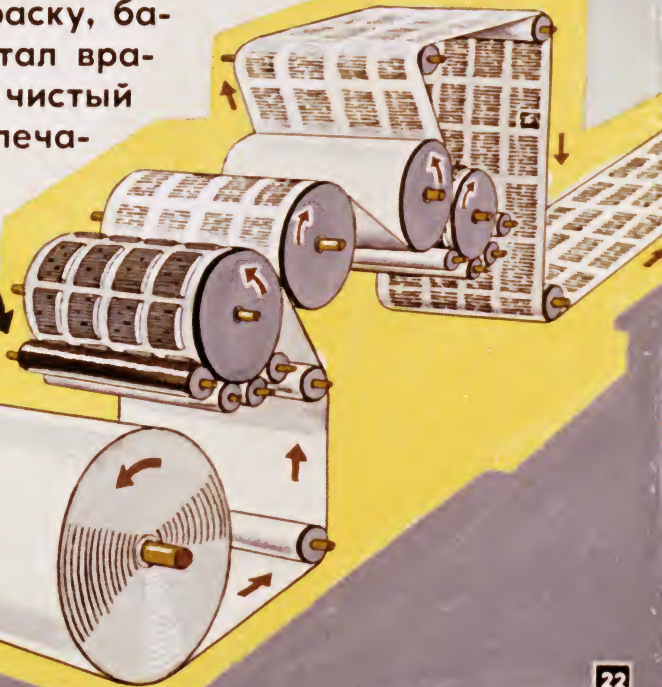
ДАКВРІ

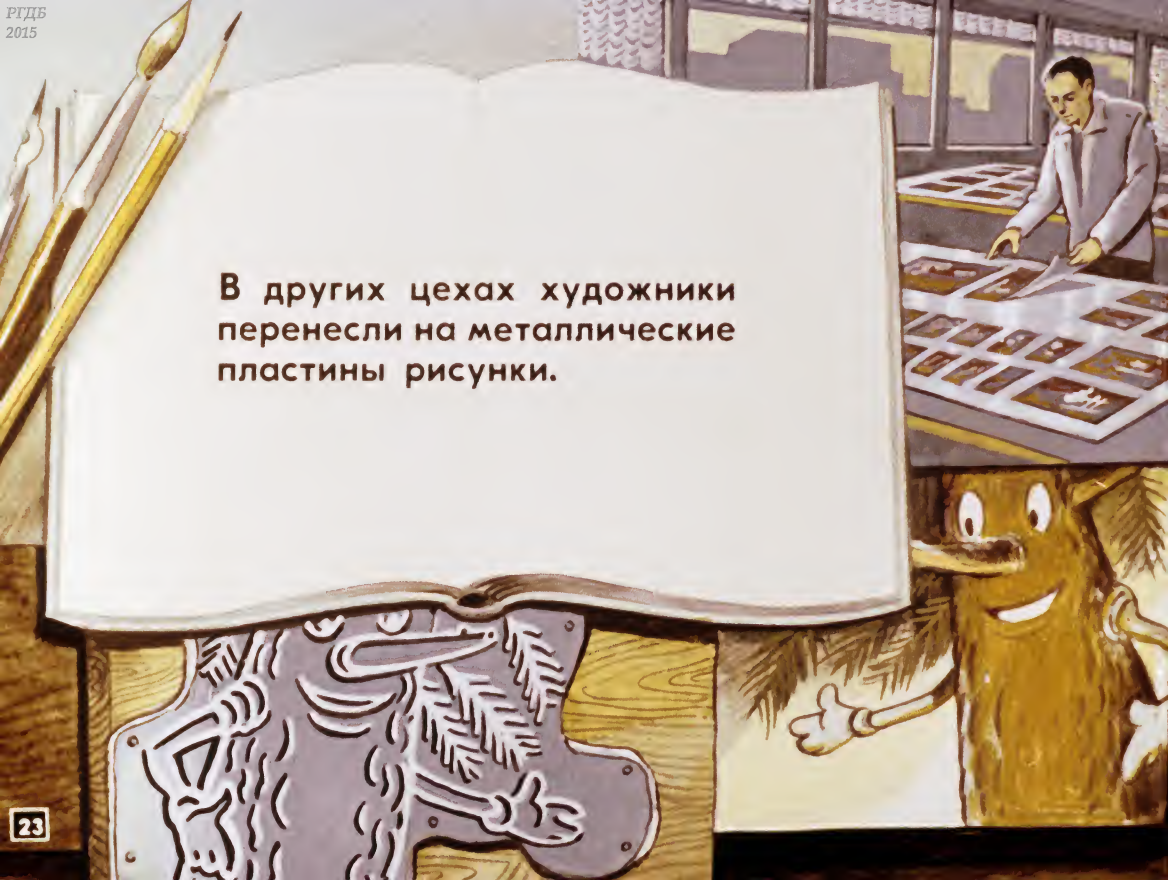
Эти строчки поместили на металлические пластины и установили в печатную машину.



В МАШИНА
В МАШИНА
В ПЕЧАТНУЮ
НУСЛОВА
ПЕЧАТНИ
НА МЕТАЛЛИЧЕС
ПОМЕСТИЛИ
НА СТРОЧКИ

В машину налили краску, ба-
рабан с пластиной стал вра-
щаться и прижимать чистый
лист бумаги. Так отпеча-
тались буквы.

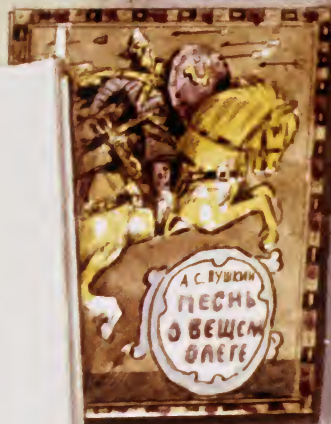
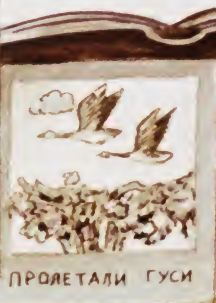




В других цехах художники
перенесли на металлические
пластины рисунки.



Они постарались, чтобы рисунки
получились яркие, веселые, а об-
ложки книг — нарядные, праздни-
чные.



Большие отпечатанные листы поступили в следующую машину, которая разрезала их и сложила в маленькие книжки.



Но есть книги толстые, где
много страниц и рисунков.

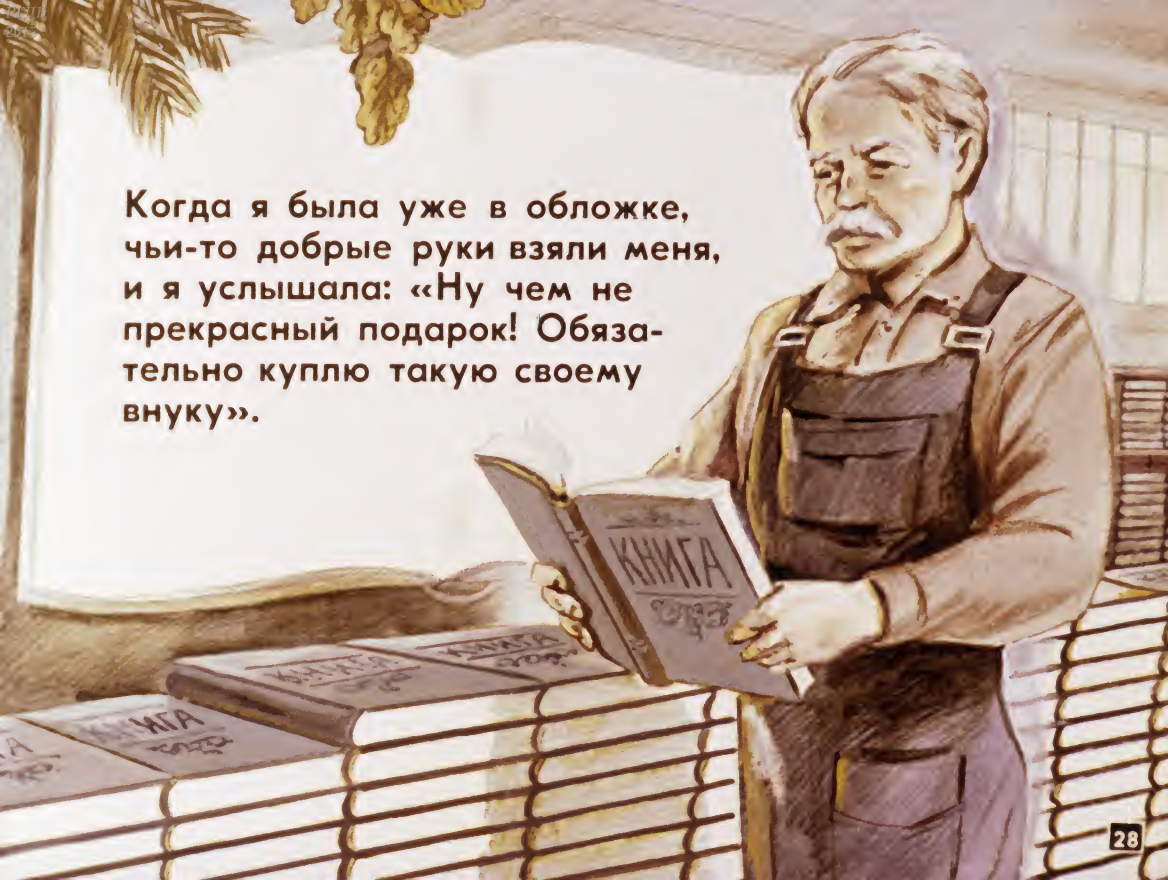
Сложная машина умеет не
только собрать и скрепить из то-
неньких книжек толстую,




но и сверху надевает об-
ложку, обрезает ровно
листы и даже сама пакует
книги в пачки.



Когда я была уже в обложке,
чьи-то добрые руки взяли меня,
и я услышала: «Ну чем не
прекрасный подарок! Обяза-
тельно куплю такую своему
внуку».



An illustration showing a man in a workshop or recycling plant. He is wearing a light-colored shirt and dark overalls, and is sorting through a large wooden bin filled with white paper scraps. He is holding a smaller wooden tray from which he is placing more scraps into the bin. To the left, a large, stylized bird with a long, pointed beak and a human-like face is looking towards the man. The bird's body is made of brown, textured material, possibly wood or bark. The floor is made of light-colored tiles. The background is a plain, light-colored wall.

И тот же голос добавил:
«Подберу-ка обрезки бу-
маги — из них еще целая
книга получится».



Очень скоро я вместе с другими
книгами оказалась в магазине.





Взрослые и дети рассматри-
вали книги, улыбались. Им
все хотелось прочитать.

А потом я услышала такие загадки:
Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.





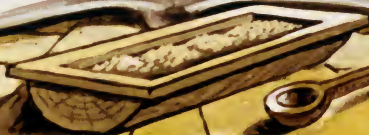
Сидит в корзине девочка
У Мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь
Название этой сказки...





Скачет лошадь—не простая,
Чудо-грива золотая,
По горам парнишку носит,
Да никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок—
замечательный конек...
Назови конька, и книжку,
И бесстрашного мальчишку».





Книга еще что-то хотела рассказать, но в это время над ней наклонился мальчик и радостно воскликнул: «Дедушка, я нашел ее!»

Диафильм создан по программе,
утвержденной Министерством просвещения СССР

Автор

кандидат педагогических наук

В. СЫЧ

Художник С. ВОЛКОВ

Художественный редактор В. ПЛЕВИН

Редактор И. КРЕМЕНЬ

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1987 г.
103062, Москва, Старосадский пер., 7

Цветной 0-30

Д-211-87